Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН МТФ
к.т.н., доцент А.Г. Тюрин
“___”_____ _____ г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## МОДУЛЯ

**Экономика и управление производственными системами**
**в составе дисциплин:**
**Экономика предприятия**
**Управление производственными системами**

Образовательная программа: 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль: Технология машиностроения (совместная образовательная программа ШТИ-НГТУ)

Новосибирск 2026

## 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **модулю** Экономика и управление производственными системами в составе дисциплин: Экономика предприятия, Управление производственными системами представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по модулю соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **модулю** Экономика и управление производственными системами в составе дисциплин: Экономика предприятия, Управление производственными системами

Таблица

| **Формируемые компетенции** | **Индикаторы компетенций** | **Темы** | **Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)** | **Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)** |
| ПК-2.В/ПР Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей. | 1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности. | Дисциплина:"Экономика предприятия":Трудовые ресурсы предприятия с учетом специфики рынка труда. Производительность труда и заработная плата. Формирование трудовых ресурсов с учетом специфики рынка труда различных сфер профессиональной деятельности (состав, классификация, структура, определение потребности в персонале и показатели движения персонала). Производительность труда: сущность и методика определения. Организация заработной платы: функции, принципы, формы и системы заработной платы. Подходы к организации оплаты труда с учетом рынка труда и региональных особенностей. | РГЗ, задание 1,4 | Зачет, вопросы теста 8- 11 |
| ПК-2.В/ПР Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей. | 1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности. | Дисциплина:"Управление производственными системами":Основы организации производственного процесса | Оценка устных ответов на практических занятиях 1, 4 | Зачет, вопросы теста 7 - 9 |
| ПК-2.В/ПР | 2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона. | Дисциплина:"Экономика предприятия":Инвестиционная деятельность предприятия с учетом региональных особенностей профильной отрасли: Инвестиционная деятельность и инвестиции: сущность, классификация, | РГЗ, задание 3,5,6 | Зачет, вопросы теста18-20 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | показатели оценки (чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, индекс доходности, срок окупаемости). Основные риски предприятия с учетом региональных особенностей профильной отрасли: сущность, классификация и их влияние на конечные результаты. Формирование и анализ финансовых результатов и показателей эффективности деятельности предприятия с учетом профильной отрасли региона: доходы, прибыль, показатели рентабельности. Основные налоги предприятия. Формирование и анализ финансовых результатов и показателей эффективности деятельности предприятия с учетом профильной отрасли региона: Расчет различных видов прибыли и рентабельности на основе Отчета о финансовых результатах деятельности предприятия. | | |
| ПК-2.В/ПР | 2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона. | Дисциплина:"Управление производственными системами":Основы организации производственного процесса Подходы к оптимизации производства: бережливое производство Подходы к оптимизации производства: быстрореагирующее производство Подходы к оптимизации производства: теория ограничений систем | Оценка устных ответов на практических занятиях 3- 5 | Зачет, вопросы теста 7 - 9, 14 - 20 |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 1. Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Дисциплина:"Экономика предприятия":Производственные ресурсы жизнедеятельности предприятия. Материальные и финансовые ресурсы предприятия: Оборотные средства (сущность, состав, классификация и структура ). Нормирование оборотных средств Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств. Производственные ресурсы жизнедеятельности предприятия. Материальные и финансовые ресурсы предприятия:Оборотные средства предприятия. Производственные ресурсы жизнедеятельности предприятия. Технические ресурсы предприятия:Основные средства | РГЗ, задание 2,3 | Зачет, вопросы теста 1-7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | предприятия.Сущность, состав, структура и классификация основных средств. Учет и методы оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Методы амортизации. Показатели использования ОПФ: обобщающие, частные. Пути улучшения использования основных средств на предприятии. Экономические основы функционирования предприятия. Цели, задачи, функции и принципы деятельности предприятий, классификация предприятий, внешняя и внутренняя среда. 1 часть практического занятия:Организационно-методические пояснения по выполнению РГЗ, 2 часть:Производственные ресурсы жизнедеятельности предприятия. Технические ресурсы: Основные средства предприятия. | | |
| УК-10 | 1. Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Дисциплина:"Управление производственными системами":Основы организации производственного процесса Подходы к оптимизации производства: бережливое производство Подходы к оптимизации производства: быстрореагирующее производство Предприятие как производственная система Производственное планирование Типы, формы и методы организации производства | Оценка устных ответов на практических занятиях 1-5 | Зачет, вопросы теста 1 - 16, 19 - 20 |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 3. Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Дисциплина:"Экономика предприятия":Оценка затрат деятельности предприятия.: Себестоимость и цена продукции (работы, услуги). Экономический механизм функционирования предприятия, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений: Оценка затрат деятельности предприятия. Себестоимость продукции: сущность, значение, и ее виды. Состав и классификация затрат на производство и реализацию продукции. Калькулирование себестоимости продукции. Структура себестоимости, резервы и факторы снижения себестоимости. Цена: сущность, функции и их классификация, факторы, влияющие на уровень цены, точка безубыточности. | РГЗ, задание 5 | Зачет, вопросы теста 12-17 |
| УК-2 | 3. Способен принимать | Дисциплина:"Управление производственными | Оценка устных ответов на | Зачет, вопросы теста 10 - 20 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | системами":Подходы к оптимизации производства: бережливое производство Подходы к оптимизации производства: быстрореагирующее производство Подходы к оптимизации производства: теория ограничений систем Производственное планирование | практических занятиях 2, 5 | |

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций по модулю

Результаты обучения по модулю, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения модуля, указанных в таблице раздела 1.

Обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Промежуточная аттестация по **модулю** проводится в форме зачета, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по модулю, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-2.В/ПР, УК-10, УК-2 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет проводится в форме тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ (http:// www.nstu.ru/sveden/eos), варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить результаты обучения по модулю в составе дисциплин, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по модулю определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля.

Оценка по каждой из дисциплин, входящих в модуль «Экономика и управление производственными системами», является частью общей оценки по модулю и учитывается в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы НГТУ с коэффициентом 0,5.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по модулю, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-2.В/ПР, УК-10, УК-2 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1), закрепленных за модулем.

## 3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

**Продвинутый.** Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

**Базовый.** Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания

выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

**Пороговый**. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

**Ниже порогового.** Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.